**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Лебяженская средняя общеобразовательная школа**

Открытый классный час в 1 классе «Прощание с Азбукой».

Цель: в игровой форме повторить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки.

Задачи:

* повторить изученные звуки и буквы;
* развивать речь, память, мышление;
* способствовать раскрытию талантов учащихся;
* воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес к книгам.

**Оборудование:**

* буквы русского алфавита;
* выставка проекта «Азбука»;
* презентация к классному часу;
* 7 удостоверений о том, что учащиеся научились читать.

*Звучит песня «Чему учат в школе».* (дети подпевают)

**Учитель:** Дорогие ребята! Сегодня у нас большой праздник. Мы закончили первую школьную книгу – азбуку. Совсем недавно, 1 сентября, вы переступили порог нашей школы и стали школьниками. За это время вы научились читать, писать, считать. Хотя вы ещё маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А научила вас писать и читать наша умная интересная занимательная «Азбука».

1. На свете много книжек разных,

 В честь Азбуки отдельный праздник.

 Нам сегодня предстоит

 С Азбукой проститься.

2.Нас научила Азбука читать,

 Слова на слоги разделять,

 Открыла тайны многих книг,

 К ней любой из нас привык.

3.Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы азбуки свои раскрыли,

Раскрыли школьную тетрадь.

4.Позабыли мы про мячик

И про игры во дворе.

Мы рассмотрим хорошенько

Все картинки в азбуке.

5.Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

6.Теперь мы знаем буквы, слоги,

Умеем говорить, читать,

И постепенно, понемногу

Мы научились всё читать.

Все мы сегодня говорим:

«За всё тебя, Азбука, благодарим!»

7.До свиданья, до свиданья,

Книга первая моя.

Приходи к нам на прощанье,

Ждут тебя твои друзья.

*В класс входит Азбука, обращается ко всем присутствующим.*

**Азбука.**

Здравствуйте, мальчики и девочки! Как я рада снова встретиться с вами!

Только в школу вы пришли –

Встретилась я с вами.

Дни учебы потекли,

Стали мы друзьями.

Я учила буквам вас,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас:

Рада я, друзья, за вас!

*(обращается к учителю)*

- А где же мои помощники-буквы?

**Учитель.**

Не волнуйся, дорогая Азбука. Ты ведь знаешь, что я тоже немного волшебница. Сейчас я скажу заветные слова – и весь алфавит появится перед тобой.

Шарма, фарма, туквы, муквы,

 Дети, превращайтесь в буквы.

*(дети надевают на головы шапочки с изображением букв алфавита)*

**Учитель.**

Уважаемая Азбука! Принимай парад букв!

**1 Ученик.**

АБВГДЕЖ – прикатили на еже.

**2 Ученик.**

ЗИКЛМНО – дружно вылезли в окно.

**3 Ученик.**

ПРСТУФХ – оседлали петуха.

**4 Ученик.**

ЦЧШЩЭЮЯ – вот и все мы здесь, друзья!

**5 Ученик.**

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки…

Звуки эти разные…

*Все (хором):* Гласные, согласные.

**6 Ученик.**

Гласные тянутся к песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке ребёнка баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**7 Ученик.**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь.

**8 Ученик.**

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ША – запомни МАША

К нам явились на урок.

**9 Ученик.**

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,

СО и ВА, итак: СОВА.

**Учитель:** Что ж , ребята, вы успешно прошли этот путь от “А” до “Я” и многому научились. Вы научились не просто читать, а читать выразительно, читать по ролям, разыгрывать сценки, составлять слова и предложения.

**Азбука:** Давайте посмотрим, чему вы научились и в этом нам поможет цветик-семицветик. На каждом лепестке написано задание, которое вы должны выполнить.

*Итак, 1 задание «Угадай литературного героя»:*

1.

Многим долго не известный, стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной мальчик – луковка знаком.

Очень просто и недлинно он зовётся…( Чиполлино).

2.

Работать умела красиво и ловко, в деле любом проявляя сноровку.

Хлебы пекла и скатерть ткала, шила рубашку, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла…Кто мастерица эта была? (Василиса Премудрая).

3.

Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.

И однажды бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, это доктор…(Айболит).

4.

Он весел и незлобен, этот милый чудачок.

С ним хозяин мальчик Робин и приятель Пятачок.

Для него прогулка – праздник! И на мёд особый нюх.

Этот плюшевый проказник, медвежонок…(Винни-Пух).

5.

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? Вот вопрос. («Золотой ключик».)

6.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят.)

 7.

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слезы льёт. («Федорино горе».)

8.

А дорога далека,

А дорога нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. («Маша и медведь».)

**Азбука:** Следующее задание *«Составь слово»*. Я вам раздам слоги, а вы должны составить из них слова и прочитать. (слоги РО, ЩА, ПИ, ЩА, КРИ, ЧУ, СВЕ, ЩУ, ТА, ЩУ, ЧА, ША)

**Азбука:** Следующее задание *«Исправь ошибку».*

 1.Тает снег.

 Течёт ручей.

 На ветвях полно врачей. (Не врачей, а грачей.)

 2.Синеет море.

 Перед нами

 Летают майки над волнами. (Не майки, а чайки.)

 3.Говорят, один рыбак

 В речке выловил башмак.

 Но зато ему потом

 На крючок попался дом. (Не дом, а сом.)

 4.Врач напомнил дяде Мите,

 - Не забудьте об одном:

 Обязательно примите

 Десять цапель перед сном. (Не цапель, а капель.)

**Учитель:** А сейчас немного отдохнём и послушаем частушки.

*Дети поют частушки:*

1. Мы собрали вас сегодня,

Но для потехи.

Мы сейчас вам пропоём

Про свои успехи.

 2. Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

 3. Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

 4. Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

 5. Тысячу слов в минуту нынче,

Как машинка я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

6. Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

7. Мы частушки вам пропели хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали!

**Азбука:** Следующее задание *«Составь пословицы»*. Вам надо найти начало пословицы и конец.

Азбука — к мудрости ступенька.

Век живи — век учись.

Грамоте учиться — вперед пригодится.

Знай больше, а говори меньше.

Повторение — мать учения.

**Учитель:** А сейчас, ребятки, отгадайте – ка загадки! И следующее задание *«В мире загадок»*.

1. Крошки-птички встали в ряд

 И словечки говорят.

 С виду черные, кривые,

 От рожденья все немые.

 Но как только встанут в ряд,

 Сразу все заговорят (буквы).

2. Говорит она беззвучно,

 Но понятно и не скучно.

 Ты беседуй чаще с ней,

 Станешь вчетверо умней (книга).

3. Новый дом несу в руке,

 Двери дома на замке.

 Тут жильцы бумажные,

 Все ужасно важные (портфель).

4. Не похож на человечка,

 Но имеет он сердечко

 И в работе круглый год

 Он сердечко отдает.

 Пишут он, когда диктуют,

 Он и чертит, и рисует.

 А сегодня вечерком

 Он раскрасит твой альбом (карандаш).

5. В этой узенькой коробке

 Ты найдешь карандаши,

 Ручки, перья, скрепки, кнопки,

 Что угодно для души (пенал).

6. Эта книга не простая,

По ней буквы изучаю (азбука).

**Азбука:** Молодцы, ребята! Всё-то вы знаете и умеете. Следующее задание *«Что это?».*

1. Его вешают, когда приходят в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. (Нос)

2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. (Уши)

3. Его проглатывают, упорно не желая о чём-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут, им дёргают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего. (Язык)

**Азбука:** Осталось последнее задание *«Ребусы»*. (школа, пенал, ученик)

**Учитель:** Азбука, ребята приготовили для тебя небольшой сюрприз.

 Инсценируется сказка «Всегда вместе» А.А. Шибаева.

Однажды не поладили буквы – гласные и согласные – и разошлись в разные стороны.

Сбились согласные в кучку, хотели поговорить – и никак!

Кашлянули: - Кх!

Чихнули: - Пчх!

Хмыкнули: - Хм!

Зачем-то позвали кошку: - Кс, кс, кс!

И заскучали.… Вдруг: - тс-с!

Показалось им, что-то где-то рыдает. Прислушались.

- А-а-а! О-о-о! – кричали гласные. Они плакали как маленькие дети:

- Уа! Уа!

Аукались: - Ау! Ау!

И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но у них помучилось лишь невнятное бормотание):

- БДМ ВСГД ВМСТ!

И услышали радостное (но тоже непонятное):

- У-Е Е-А Е-Е!

Заключили буквы мир, снова стали рядом, внятно сказали:

- БУДЕМ ВСЕГДА ВМЕСТЕ!

И с тех пор никогда больше не разлучаются.

**Учитель:** Азбука, ребята на протяжении долгого времени, изучая буквы, создавали проекты «Живая азбука» и хотели тебе их представить.

(Каждый ученик кратко представляет свой проект.)

**Азбука:** Ох, спасибо, вам ребята! Порадовали вы меня.

Ну что ж, пришла пора расстаться, осталось только попрощаться.

Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодня праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам в учёбе! И в этом вам поможет книга. На память я дарю вам интересные книжки и вручаю медали (вручает книжки и медали).

Дети исполняют песню «Дружба с букварём».

**УЧИТЕЛЬ:**

Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

Азбука уходит.

На этом наш классный час подошёл к концу. Всем спасибо!

Ведущий: Праздник заканчивается исполнением песенки (на мотив «Голубой вагон»).

Праздник наш сегодня завершается,

С Азбукой простились мы сейчас.

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс.

Солнышко ласково

В небе улыбается,

Детские песенки

Слышим там и тут.

Дружные, дружные

Девочки, мальчики

Радостно учатся,

Весело живут.

 **Текст (слова) песни «Алфавит»**

**Чтобы смог ты сам читать,**

**Надо буквы изучать.**

**Надо буквы, надо буквы,**

**Надо буквы изучать.**

**Надо буквы, надо буквы,**

**Надо буквы изучать.**

**Сколько их, ты посмотри,**

**В алфавите – тридцать три**

**В алфавите, в алфавите**

**В алфавите – тридцать три**

**В алфавите, в алфавите**

**В алфавите – тридцать три.**

**А-бэ-вэ-гэ-дэ-е-ё-же-зэ,**

**И, и краткое, ка-эл-эм-эн-о-пэ-эр-эс-тэ**

**У-эф-ха-цэ-че-ша-ща,**

**Твердый знак, ы, мягкий знак, э-ю-я**

**А - автомобиль, альбом**

**Б - ботинки, борщ, батон**

**В - велосипед, ведро**

**Г - газета, гном, гнездо**

**Д - дракон, дорога, дверь**

**Е, Ё - ёлка - это ель**

**Ж - жук, желудь, жаба, жир**

**З - зуб, зеркало, зефир**

**Чтобы смог ты сам читать,**

**Надо буквы изучать.**

**Надо буквы, надо буквы,**

**Надо буквы изучать.**

**Надо буквы, надо буквы,**

**Надо буквы изучать.**

**И похоже с кратким Й,**

**Ты вниманье обрати**

**И - игрушки, йогург, йод**

**К - капуста, книги, крот**

**Л - лимон, лягушка, лак**

**М - медведь, малина, мак**

**Н - носки, наседка, нос**

**Источник: http://rulyrics.ru/kids/shkol.\_nye/alfavit.html**

**О - очки, окно, овес**

**Чтобы смог ты сам читать,**

**Надо буквы изучать.**

**Надо буквы, надо буквы,**

**Надо буквы изучать.**

**Надо буквы, надо буквы,**

**Надо буквы изучать.**

**П - пирог, петух, парник**

**Р - ракета, рок, радист**

**С - собака, свекла, сок**

**Т - тарелка, теремок**

**У - укус, удав, урок**

**Ф - флажок, фонарик, флот**

**Х - художник, хлеб, хорек**

**Ц - цыпленок, царь, цветок**

**Чтобы смог ты сам читать,**

**Надо буквы изучать.**

**Надо буквы, надо буквы,**

**Надо буквы изучать.**

**Надо буквы, надо буквы,**

**Надо буквы изучать.**

**Ч - черника, чемпион**

**Ш - шашлык, шофер, шпион**

**Щ - щенок, щетина, щит**

**Твердый знак, знак мягкий, Ы**

**Э - экран и экспонат**

**Ю - юг, юбка и юнат**

**Я - поледняя, мы знаем**

**Так мы буквы изучаем**

**А-бэ-вэ-гэ-дэ-е-ё-же-зэ,**

**И, и краткое, ка-эл-эм-эн-о-пэ-эр-эс-тэ**

**У-эф-ха-цэ-че-ша-ща,**

**Твердый знак, ы, мягкий знак, э-ю-я**

**Текст песни "Буквы и слова"**

**1.**

**Буквы со страничек Букваря,**

**Сложатся в слова, как птицы в стаю.**

**Зажигайся светом, как заря,**

**Слово «мир», которое слагаю.**

**Припев:**

**Пусть будут добрыми слова и выражения,**

**Пусть будут умными все наши предложения.**

**Слова не созданы для зла,**

**Их сочинили для добра,**

**Так пусть звенят они позвонче серебра.**

**2.**

**«Мама», «солнце», «праздник» и «весна»**

**Напишу на жизненной странице,**

**Чтобы сказка к нам пришла из сна,**

**Чтобы в дом влетела, как синица.**

**Припев.**

**3.**

**Я из букв слова начну слагать,**

**Умные, прекрасные, простые.**

**И всем тем, кто будет их читать,**

**Пусть они сияют, как святые.**

**Припев.**

**«Фразеологический зверинец». Надо добавить недостающее слово – название животного.**

**Голоден как …(волк).**

**Труслив как …(заяц).**

**Колючий как …(ёж).**

**Хитёр как …(лиса).**

**Нем как …(рыба).**

**Здоров как …(бык).**