**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Лебяженская средняя общеобразовательная школа**

**Программа работы с одарёнными детьми**

**На 2011-2013 учебный год.**

**Лебяжье, 2011 г.**

**Актуальность разработки программы:**

**Цель программы: Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей и развития их творческих и интеллектуальных способностей**

**Задачи:**

1. **Создать базу данных по одарённым детям по направлениям: физическая, интеллектуальная, художественная и коммуникативная одарённость;**
2. **Осуществить методическую подготовку учителей, работающих с одарёнными детьми;**
3. **Создать многофункциональную, обогащённую образовательную среду;**
4. **Определить наставников по направлениям работы: физическое, интеллектуальное, художественное и коммуникативное;**
5. **Осуществлять мониторинг достижений одарённых детей.**

**Планируемый результат: Повышение доли участников различных мероприятий и конкурсов, а также качества их участия.**

**Участники программы:**

1. **Учащиеся 1-11 классов;**
2. **Учителя предметники;**
3. **Родители**

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Мероприятие** | **Решаемая задача** | **Срок реализации** |
| 1 | Диагностика учащихся | Создание БД по одарённым детям. | 09.02.2011-12.02.201 |
| 2 | Педагогический совет «Одарённые дети» | Разработка программы «одарённые дети». Создание БД по 4-м направлениям | 14.02.2011 г. |
| 3 | Прохождение курсов ПК по работе с одарёнными детьми | Методическая подготовка учителей | 2 кв. 2011 г. |
| 4 | Организация обучающих школьных семинаров | Методическая подготовка учителей | 2010-2011 уч.год |
|  | Подбор материалов по конкурсам, программам, дистанционным курсам и грантам | Создание многофункциональной, обогащённой образовательной среды |  В теч. 2011 -2013 г. |
| 5 | Организация работы с одарёнными детьми по направлениям: |
| 5.1 | Интеллектуальное: | Выявление и сопровождение одарённых детей |  |
|  Олимпиады (муниципальные и региональные) | Муниц. ДекабрьРегиональ.Январь-февраль |
|  Конкурсы | В теч.года |
|  ШНОУ, РНОУ | Январь – ШНОУФевраль - РНОУ |
|  Дистанционное обучение  | В теч.года |
|  Интенсивные школы | Март, в теч.года |
| 5.2 | Физическое: Участие в соревнованиях различного уровня | Выявление и сопровождение одарённых детей | В теч.года2011-2013 г. |
|  | Художественное: | Выявление и сопровождение одарённых детей | 2011-2013 г. |
|  Выставки |  |
|  Смотры худ.самодеятельности  |  |
|  | Коммуникативное: | Выявление и сопровождение одарённых детей | В теч. 2011-2013 г. |
|  Конкурсы «Ученик года», «Школьная газета» и т.д. |  |
|  Программы  |  |
| 6 | Мониторинг деятельности | Анализ и корректировка деятельности педагогов. | 1 раз в четверть |

**Финансовые расходы:**

1. **Призы победителям конкурсов – 5000 р.**
2. **Транспортные расходы – 3000 р.**
3. **Платежи за обучения (для детей, не имеющих возможности оплатить) - 2000 р.**

**Итого: 10000 р. на один год.**